МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 279 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда»

СОГЛАСОВАНО
с учетом мнения
родительского комитета
Протокол от 31.08.2026 № 01

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МОУ Детским садом № 279
_____ Н.Б. Попова
Приказ от 01.09.2026 № 96-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ 01-03-83

о разработке и реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья МОУ Детского сада № 279

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о разработке и реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда» (далее – МОУ Детский сад) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ»;
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 года №181-ФЗ;
- Письмом Минпросвещения России от 31.08.2023 № АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 уч. г.» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ»);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Уставом МОУ Детского сада.

1.2. Данное Положение определяет структуру адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее - АОП ДО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), требования к ее содержанию, порядок разработки, утверждения, внесения изменений и (или) дополнений, условия реализации, права и обязанности участников АОП ДО.

1.3. АОП ДО - адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей и комбинированной направленности с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных воспитанников.

1.4. При наличии обучающихся с ОВЗ (в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК)) Волгоградской области Учреждение самостоятельно разрабатывает АОП ДО для каждой категории лиц с ОВЗ, к которой относятся воспитанники:

- АОП ДО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- АОП ДО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- АОП ДО для обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта);
- АОП ДО для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития.

В МОУ Детском саду обучаются дошкольники с ОВЗ нескольких категорий, поэтому разрабатываются отдельные АОП ДО для каждой нозологической группы воспитанников с ОВЗ.

1.5. Адаптация ОП ДО осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида по следующие направлениям деятельности:

- анализ и подбор содержания;
- изменение структуры и временных рамок;
- использование разных форм, методов и приемов организации образовательной деятельности и включает в себя:

- анализ требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, содержания федеральной адаптированной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- учет особенностей психофизического развития лиц с ОВЗ, в том числе с инвалидностью (по представленным родителями (законными представителями) документам);

- проектирование необходимых структурных составляющих адаптированной образовательной программы;

- определение временных границ освоения АОП ДО;

- при проектировании АОП ДО указывается отрезок времени, покрываемый реализацией содержания программы;

- четкое формулирование цели АОП ДО;

- определение круга задач, конкретизирующих цель адаптированной основной образовательной программы;

- определение содержания, планирование форм реализации АОП ДО;

- планирование участия в реализации АОП детского сада различных специалистов (воспитателей, психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и др.).

1.6. Решение о переводе воспитанника с ОВЗ на обучение по АОП ДО принимается только с согласия (по заявлению) родителей (законных представителей) воспитанника и на основании рекомендаций ТПМПК Волгоградской области.

1.7. Завершается освоение АОП ДО в том случае, если показатели развития воспитанника соответствуют целевым ориентирам дошкольного образования (возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных возрастных этапах дошкольного детства и к концу дошкольного образования) или по решению психолого-педагогического консилиума Учреждения (далее - ППк).

1.8. АОП ДО разрабатывается группой педагогических работников, рассматривается Педагогическим советом МОУ Детским садом и согласовывается с родителями (законными представителями) воспитанника с ОВЗ, ребенка-инвалида, утверждается заведующим МОУ детским садом.

2. Цель и задачи АОП ДО

2.1. Целью АОП ДО является планирование, организация и управление АОП ДО для детей с ОВЗ в МОУ Детском саду.

2.2. АОП ДО определяет объем и содержание материала, умений и навыков, которыми должны овладеть воспитанники с ОВЗ, имеющие различные нарушения в развитии.

2.3. АОП ДО способствует совершенствованию методики проведения образовательной деятельности воспитанников, активизирует их познавательную деятельность, развитие творческих способностей, что способствует применению современных образовательных технологий.

2.4. АОП ДО выполняет следующие основные функции:

- нормативную - документ, на основе которого осуществляется контроль освоения программы воспитанниками;
- информационную - позволяет получить представление о целях содержания, последовательности и сроках изучения образовательной программы;
- методическую - определяет пути достижения планируемых результатов освоения образовательной программы, используемые методы, образовательные технологии; организационную - определяет основные направления деятельности педагогического коллектива и воспитанников, формы их взаимодействия, использование средств для образовательной деятельности.

2.5. АОП ДО должна отвечать следующим характеристикам:

- целостность - обеспечение согласованности последовательности действий для реализации цели; и полноты взаимодействия и
- актуальность - ориентация на потребности сегодняшнего дня системы образования детей с ОВЗ;
- прогнозируемость - способность в планируемых целях и действиях проектировать эффективные решения;
- рациональность - определение таких способов достижения цели, которые в конкретных условиях позволят получить максимально достижимый результат;
- контролируемость - определение ожидаемых результатов на основе отражения соответствующих способов их проверки;
- корректируемость - своевременное обнаружение и быстрое реагирование на возникающие отклонения и изменения.

3. Требования к структуре АОП ДО

Компонентный состав структуры АОП ДО для воспитанников с ОВЗ:

3.1.Титульный лист АОП содержит:

- гриф рассмотрения АОП (с указанием даты проведения и номера протокола заседания Педагогического совета);
- гриф согласования (с Советом родителей с указанием даты проведения и номера протокола);
- гриф утверждения программы заведующим МОУ Детским садом (с указанием даты и номера приказа);
- полное наименование АОП ДО с указанием нозологической группы обучающихся с ОВЗ, для которых она разрабатывается;
- информацию об авторах, разработчиках АОП ДО (ФИО педагога (-ов);
- год составления АОП ДО.

3.2. Структура АОП должна соответствовать требованиям ФГОС ДО к содержанию образовательной программы МОУ Детского сада и содержать три раздела: целевой, содержательный, организационный.

3.3. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АОП ДО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:
- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения воспитанниками АОП;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АОП.

Пояснительная записка АОП содержит:
- цели и задачи реализации программы для детей с ОВЗ;
- общую характеристику АОП, в том числе нормативные документы, на основании которых она разработана;
- категории детей с ОВЗ;
- принципы и подходы к формированию АОП, значимые для разработки и реализации АОП, в том числе специальные;
- психолого-педагогическую характеристику воспитанников с ОВЗ;
- описание особых образовательных потребностей воспитанников с ОВЗ;
- планируемые результаты освоения АОП ДО;
- развивающее оценивание качества образовательной деятельности.

3.4. Содержательный раздел включает:
- описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие в соответствии с направлениями развития воспитанника, представленными в образовательных областях;
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с детьми;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- программу коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Программа коррекционной работы включает цели и задачи коррекционной работы с детьми, описание системы комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки детей с ОВЗ, включающей комплексное обследование, мониторинг динамики развития, коррекционную работу, механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы (внутреннее взаимодействие, внешнее взаимодействие), планируемые результаты коррекционной работы;

- рабочую программу воспитания: направления, целевые ориентиры, содержательный и организационный раздел.

3.5. Организационный раздел АОП содержит:
- психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ОВЗ;
- организацию развивающей предметно-пространственной среды;
- кадровые условия реализации программы, предусматривающие общую целевую и единую стратегическую направленность взаимодействие);
-описание материально-технических условий, необходимых для данного ребенка с ОВЗ, инвалидностью;
- учебно-методическое сопровождение Программы (обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, в том числе адаптированными к особым образовательным потребностям детей с ОВЗ, и детей инвалидов);
- особенности организации образовательного процесса в группах для детей с ОВЗ;
- распорядок или режим дня, если он имеет особенности; особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;
- распорядок коррекционно-развивающих занятий со специалистами;
- календарный план воспитательной работы к Рабочей программе воспитания.

3.6. Дополнительным разделом АОП ДО является текст ее краткой презентации. Краткая презентация Программы ориентирована на родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ и доступна для ознакомления на официальном сайте и информационном стенде МОУ Детского сада, а также в родительских уголках групп.

В краткой презентации АОП ДО указаны:
- возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа;
- ссылка на ФАОП ДО;
- используемые Примерные программы,
- характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

3.7. В соответствии с требованиями ФГОС ДО, структура АОП ДО включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части АОП ДО являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

3.8. Обязательная часть АОП ДО оформляется в виде ссылки на ФАОП ДО. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

3.9. Указанная структура АОП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре образовательной программы и предусматривает, что содержание и планируемые результаты разработанной АОП должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФАОП.

4. Порядок утверждения и внесения изменений в АОП ДО

4.1. АОП ДО разрабатывается рабочей группой (ППк МОУ Детского сада) в соответствии с ФАОП ДО и настоящим Положением и представляется для рассмотрения на Педагогический совет МОУ Детского сада.

4.2. АОП ДО рассматривается на заседании Педагогического совета, результаты рассмотрения заносятся в протокол, затем, при условии ее соответствия установленным требованиям, согласуется с Советом родителей.

4.3. АОП утверждается заведующим МОУ Детским садом.

4.4. АОП ДО может изменяться и дополняться по решению Педагогического совета МОУ Детского сада.

4.5. Основания для внесения изменений:

- обновление системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание дошкольного образования);
- предложения педагогических работников по результатам работы в текущем учебном году;
- предложения Педагогического совета, администрации МОУ Детского сада;
- заключение и рекомендации специалистов ТПМПК Волгоградской области.

4.6. Дополнения и изменения в АОП могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года. При накоплении большого количества изменений АОП ДО корректируются в виде новой редакции программы.

5. Условия реализации адаптированной образовательной программы

5.1. Реализация АОП должна предусматривать создание в МОУ Детском саду специальных условий, которые должны быть применимы к конкретной категории лиц с ОВЗ.

5.2. Для реализации АОП ДО должны быть созданы следующие условия:

- обеспечение учета особенностей воспитанника (ов), индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогической деятельности, в применении специальных методов и средств обучения и воспитания, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно-методических, технических);
- по реализации коррекционно-педагогической деятельности педагогами и педагогами-психологами осуществляется психологическое сопровождение в соответствии с рекомендациями ТПМПК;
- по предоставлению воспитанникам с ОВЗ медицинской, психолого-педагогической и социальной помощи;
- по привлечению родителей (законных представителей) к коррекционно-педагогической деятельности.

6. Права и обязанности родителей (законных представителей)

6.1. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать права и законные интересы ребенка в МОУ Детском саду;
- знакомиться с АОП ДО, вносить предложения, изменения в программу с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии);
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами диагностики индивидуального развития своих детей.

6.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних детей обязаны:

- обеспечить получение детьми дошкольного образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка МОУ Детского сада, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий с детьми, порядок регламентации образовательных отношений между МОУ Детским садом и воспитанником и (или) их родителями (законными представителями), а также оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- уважать честь и достоинство работников МОУ Детского сада.

7. Права и обязанности педагогов МОУ Детского сада

7.1. Педагоги имеют право:

- принимать участие в разработке АОП ДО (воспитатели в соответствии с требованиями Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» принимают добровольное участие в проектировании Программы, в проведении диагностики, в оценке индивидуального развития воспитанников);
- вносить предложения на заседания ППк по корректировке АОП ДО по результатам промежуточного мониторинга индивидуального развития ребенка;
- взаимодействовать с родителями (законными представителями ребенка) в целях реализации АОП ДО.

7.2. Педагоги обязаны:
- обеспечивать реализацию утвержденной АОП ДО;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья;
- педагогам запрещается распространять информацию о ребенке, посторонним людям, не имеющим отношения к реализации АОП ДО;
- педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами.

8. Ответственность и контроль

8.1. Ответственность за полноту и качество реализации АОП ДО возлагается на педагогических работников МОУ Детского сада.

8.2. Ответственность за контроль над полнотой и качеством реализации АОП ДО возлагается на старшего воспитателя МОУ Детского сада.

8.3. К АОП ДО имеют доступ все педагогические работники и администрация МОУ Детского сада.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение о разработке и реализации АОП ДО для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете МОУ Детского сада и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего МОУ Детским садом.

9.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

9.3. Данное Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.9.1, настоящего Положения.

Положение разработано заведующим МОУ Детским садом № 279 Н.Б. Поповой

Срок действия: до введения нового.

Обсуждено и принято
на Педагогическом совете
МОУ Детского сада № 279
Протокол от 31.08.2026 № 01